

XII. Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.

1) Po zwróceniu uwagi uczniowi i reakcji na jego zachowanie nauczyciel lub pracownik szkoły każdorazowo informuje ustnie wychowawcę lub sporządza notatkę służbową /załącznik nr 1/, którą przekazuje wychowawcy.

2) Pedagog we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych ucznia.

3) Wychowawca rozmawia z uczniem maksymalnie 3 razy w sprawie tego samego niewłaściwego zachowania. W rozmowie może uczestniczyć nauczyciel, który problem zgłosił. Po trzeciej rozmowie i braku poprawy wychowawca kontaktuje się z rodzicami. Prosi o przybycie poprzez:

- za pierwszym razem wpisuje wezwanie do dziennika,
- drugie wezwanie odbywa się drogą telefoniczną,
- trzecie wezwanie przez list polecony /załącznik nr 2/.

4) W tej samej sprawie mogą się odbyć trzy spotkania z rodzicem.

5) Wychowawca występuje do rodziców o zgodę na przeprowadzenie diagnozy w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łukowie, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.

6) W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.

7) W przypadku niestawienia się rodzica na spotkanie z wychowawcą, pedagog na polecenie dyrektora ponawia wezwanie rodzica listem poleconym /załącznik nr 4/. Jeśli rodzic nie stawia się na wezwanie sprawa zostaje zgłoszona do odpowiednich instytucji (GOPS, Kurator Rodzinny dziecka, Sąd Rodzinny, Policja) z tytułu zaniedbania opieki nad dzieckiem.

8) W sytuacjach tego wymagających na polecenie dyrektora szkoły (Kurator Rodzinny dziecka, Sąd Rodzinny, Policja, GOPS) wychowawca, pedagog, sporządza ogólną charakterystykę ucznia w 2 egzemplarzach.

- ogólne zachowanie ucznia na tle zespołu,
- sytuacja rodzinna dziecka,
- postępy w nauce,
- zaangażowanie w życie klasy.

9) Rozmowa dyrektora z rodzicem odbywa się w obecności wychowawcy. Z rozmowy sporządza się notatkę, z uczniem i rodzicem zostaje podpisany kontrakt za przestrzeganie kontraktu odpowiedzialne są strony w zawartym kontrakcie. W przypadku braku poprawy zachowania dyrektor kieruje sprawę do odpowiednich instytucji (Kurator Rodzinny dziecka, Sąd Rodzinny, Policja, GOPS).

10) Wyjątek stanowią zachowania określone w Procedurach postępowania nauczycieli i metod współpracy szkół z Policją:

- bójka z narażeniem zdrowia i życia,
- kradzież,
- dewastacja mienia szkoły,
- znęcanie się fizyczne i psychiczne,
- alkohol, narkotyki.

